



Gobernanza y capacidades estatales

- Consolidación de **áreas específicas** dentro de los equipos ministeriales
- Transversalización de la **política de enseñanza** del inglés
- Intercambio a través de **redes federales**
- Construcción de **sistemas de información**
- **Colaboración** multisectorial



Plantel docente

- Planificación estratégica de la **dotación**
- Incentivos para **formación** y graduación
- **Disponibilidad de docentes** en zonas periféricas
- Diversificación de la **oferta curricular**
- Evaluación de competencias **lingüísticas y pedagógicas**
- **Modalidades híbridas** y plataformas virtuales
- Medición de **disponibilidad docente**



Trabajo docente

- Concentración del trabajo docente en **jornadas e instituciones** específicas
- Mejores **condiciones** contractuales
- **Alternativas de aprendizaje** profesional más pertinentes



Currículum

- Producir o actualizar los **diseños curriculares**
- Establecer **estándares** claros y alineados con el **MCERL**
- Alinear los **contenidos** con los estándares del currículum escolar y la **formación docente**
- Desarrollar programas y **materiales de apoyo**



Procesos de enseñanza y aprendizaje

- Desarrollar una **evaluación sistémica** y sistemática de los aprendizajes
- Indagar sobre las **prácticas de enseñanza** del Inglés en las escuelas
- Propiciar la **continuidad** y progresión del aprendizaje
- Garantizar **materiales y recursos** para el aprendizaje
- Intensificar la enseñanza del Inglés en **secundaria**

